

公表	事業所における自己評価総括表
----	----------------

○事業所名	まるっこ			
○保護者評価実施期間	2025年 12月 1日 ~ 2025年 12月 26日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	3
○従業員評価実施期間	2025年 12月 1日 ~ 2025年 12月 26日			
○従業員評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 1日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	毎月アセスメントを行い次の月の目標を決め、毎回のプログラムを作成している。	全員で話し合っって次の目標を決めている。	プログラム内容を更に工夫し、楽しんでできるものにする。
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者同士の交流の機会が少ない	個別のため、子どもたち同士も関わる機会が少ないため。	現在行っている保護者交流会の回数を増やしたり、内容を充実させる。
2			
3			

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 まるっこ

公表日 2026年 2月 1日

利用児童数 7 回収数 3

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない			
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	3						
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	3						
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	3						
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	3						
適切な 支援の 提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	3						
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	3						
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	3						
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	3						
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	3						
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	3						
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域でのこどもと活動する機会がありますか。	2	1					
	保護者 への 説明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	3					
		13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	3					
		14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	3					
		15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	3					
16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。		3						
17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。		3						
18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。		2	1					
19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。		3						
20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。		3						
21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。		3						
22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。		3						
非常 時 等 の 対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	3						
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3						
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	3						
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	3						
満足 度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	3						
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	3						
	29 事業所の支援に満足していますか。	3						

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	あまご	公表日	2026年 1月 29日	
評価項目	評価内容	達成状況	取組状況	
1	関係者が発達支援者のニーズとの関係で困っているか。	○	工夫している点	職員が出席が不常
2	関係者やごとの性格等に於いて、職員が受容しきれていないか。	○		
3	発達支援は、ごとの性格や発達支援者の性格と関係が重要になってくるが、事業所の関係者は、関係が重要でないか。P/Aプログラムの関係は、関係が重要でないか。	○		ごとの性格と関係が重要でない。
4	発達支援は、関係で、心豊かに過ごすことが重要になってくるが、また、ごとの性格と関係が重要でないか。	○		関係が重要でない。
5	必要に応じて、ごとの性格や関係の理解や関係性を高めることが重要でないか。	○		
6	関係性を高めるためのP/Aプログラムの関係と関係性について、ごとの性格と関係が重要でないか。	○		
7	関係者の性格や関係性により、発達支援者の関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
8	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
9	第三者による外部評価を行い、評価結果を事業所内に公表しているか。	○		
10	関係者の関係性向上を図るために、関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
11	関係者に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		
12	関係者の性格や関係性により、発達支援者の関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		関係者に支援プログラムが作成、公表されている。
13	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
14	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
15	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
16	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
17	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
18	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
19	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
20	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
21	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
22	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
23	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
24	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
25	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
26	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
27	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
28	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
29	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
30	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
31	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
32	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
33	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
34	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
35	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
36	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
37	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
38	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
39	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
40	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
41	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
42	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
43	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
44	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
45	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
46	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
47	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
48	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
49	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
50	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
51	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
52	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		
53	関係者の性格や関係性を高める機会を設けておく。その関係性を高める機会を設けておく。	○		